

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

13.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М.1.2.7 Государственная инвентаризация лесов

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

35.04.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Магистр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Программа магистратуры

Государственное управление лесами

Курс

2

Семестр

3, 4

**Распределение учебного времени**

|  |         |                       |
|--|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану                         | 144 / 4 | часов/зачетных единиц |
| Лекции   | 4       | часов                 |
| Лабораторные работы                                    | -       | часов                 |
| Практические занятия                                   | 2       | часов                 |
| Иная контактная работа                                 | 2       | часов                 |
| Всего контактной работы (без учета экз.)               | 8       | часов                 |
| Контактная работа по экзамену                          | -       | часов                 |
| Курсовой проект (работа)                               | -       | семестр               |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>(без учета экз.) | 136     | часов                 |
| Самостоятельная работа по подготовке к<br>экзамену     | -       | часов                 |
| Экзамен  | -       | семестр               |
| Зачет  | -       | семестр               |
| БРК, ДЗ  | 4       | семестр               |

*(год)*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.01 Лесное дело

Программу составили:

|  |           |             |                |
|--|-----------|-------------|----------------|
| доцент с ученой степенью<br>кандидата наук | ЛВиЛУ     | СОГЛАСОВАНО | Н.А. Власова   |
| (должность)                                | (кафедра) |             | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра лесоводства и лесоустройства

|                     |             |                        |  |
|---------------------|-------------|------------------------|--|
|                     |             | (наименование кафедры) |  |
| 03.02.2025          | протокол №  | 6                      |  |
| (дата)              |             |                        |  |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | О.Н. Бажин             |  |
|                     |             | (И.О. Фамилия)         |  |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

|                     |             |                |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | О.Н. Бажин     |
|                     |             | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

|             |                |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | Д.И. Мухортов  |
|             | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Самосудов Андрей Евгеньевич, директор Филиала ФБУ «Рослесозащита –  
«ЦЗЛ Республики Марий Эл»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения  |
|---|--|--|
| 1. ДПК-4<br>Способен организовывать работы по проведению лесоустройства и разрабатывать проектную | ДПК-4.1. Знать:<br>Требования нормативных правовых актов, регулирующие процедуру предоставления лесных участков в пользование.<br>Виды разрешенного использования лесных | <b>знания:</b> Знать: нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие назначение и оценку лесохозяйственных мероприятий на лесные экосистемы; основные методы разработки нормативных и проектных документов для принятия решений в лесном хозяйстве, методику государственной инвентаризации лесов.<br><b>умения:</b> |

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| <p>по управлению и ведению лесного хозяйства</p> | <p>участков. Документы лесного планирования, лесохозяйственные регламенты лесничества. Требования лесного, земельного и гражданского законодательства Российской Федерации в части, касающейся предоставления лесных участков в пользование. Требования нормативных правовых актов, регулирующих состав проекта освоения лесов и порядок его разработки. Процедуру проведения государственной экспертизы проекта освоения лесов. Технология проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов. Требования нормативных правовых актов, регулирующих порядок заполнения и подачи лесной декларации, требования к формату лесной декларации в электронном виде. Формы и порядок представления отчетности органам государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений.</p> | <p><b>навыки:</b></p> |
|  | <p>ДПК-4.2. Уметь:</p>  | <p><b>знания:</b></p> |

Осуществлять подбор и подготовку лесных участков с уточнением их характеристик в соответствии с материалами лесоустройства. Создавать схемы расположения лесных участков с использованием картографических материалов лесоустройства, в том числе с помощью информационных программных

**умения:** Уметь: Осуществлять подбор и подготовку лесных участков с уточнением их характеристик в соответствии с материалами лесоустройства. Создавать схемы расположения лесных участков с использованием картографических материалов лесоустройства, в том числе с помощью информационных программных комплексов по работе с картографическими данными. Пользоваться материалами лесоустройства. Выявлять несоответствие проекта освоения лесов лесохозяйственному регламенту лесничества, лесному плану субъекта Российской Федерации, лесному законодательству Российской Федерации. Составлять отчеты об использовании лесных участков, предоставленных в аренду, постоянное (бессрочное) и безвозмездное

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>комплексов по работе с картографическими данными. Пользоваться материалами лесоустройства. Выявлять несоответствие проекта освоения лесов лесохозяйственному регламенту лесничества, лесному плану субъекта Российской Федерации, лесному законодательству Российской Федерации. Выявлять несоответствие лесной декларации проекту освоения лесов, договору аренды, лесному законодательству Российской Федерации и давать оценку правильности ее заполнения. Составлять отчеты об использовании лесных участков, предоставленных в аренду, постоянное (бессрочное) и безвозмездное пользование. Составлять отчеты об отводе лесосек и рубках лесных насаждений в границах лесничества.</p> | <p><b>навыки:</b></p>   |
|  | <p>ДПК-4.3. Владеть навыками: Контроля выполнения арендаторами и правообладателями права постоянного (бессрочного) пользования проектом освоения лесов при их использовании (в том числе, проведение рубок лесных насаждений, отводов</p>  | <p><b>знания:</b><br/><b>умения:</b><br/><b>навыки:</b> Владеть навыками: Подготовки проектной документации лесного участка о местоположении, границах, площади, количественных и качественных характеристиках при проектировании лесного участка для предоставления его в пользование через процедуру проведения торгов. Проверки проектов освоения лесов и внесенных в них изменений на соответствие требованиям нормативных правовых актов, лесному плану субъекта Российской Федерации и лесохозяйственному регламенту до</p> |

лесосек, разрубков и расчисток квартальных просек). Подготовки проектной документации лесного участка о местоположении, границах, площади, количественных и качественных характеристиках при проектировании лесного участка для предоставления его в пользование через процедуру проведения торгов. Проверки проектов освоения лесов и внесенных в них изменений на соответствие требованиям нормативных правовых актов, лесному плану субъекта Российской Федерации и лесохозяйственному регламенту до проведения комиссией органа государственной власти субъекта Российской Федерации государственной экспертизы. Проверки правильности заполнения лесных деклараций (заявлений на изменение и дополнение лесных деклараций) от лиц, использующих леса, их соответствия проектам освоения лесов. Подготовки отчетов и аналитических справок в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков. Направление

проведения комиссией органа государственной власти субъекта Российской Федерации государственной экспертизы. Проверки правильности заполнения лесных деклараций (заявлений на изменение и дополнение лесных деклараций) от лиц, использующих леса, их соответствия проектам освоения лесов. Подготовки отчетов и аналитических справок в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков. Направление обобщенных сведений о лесных декларациях в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений.

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | обобщенных сведений о лесных декларациях в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений. |  |
|--|---|--|

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Производственная практика. Научно-исследовательская работа (ДПК-4), Преддипломная практика (ДПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-4)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3 семестр

| Виды и темы занятий  | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| <b>Введение в ГИЛ.</b>   | <b>31</b>        | ДПК-4                   |
| Лекция. Введение. Цели и задачи государственной инвентаризации и мониторинга лесов России. Нормативная база и современное состояние государственной инвентаризации лесов. Структура лесного законодательства. Содержание, методы современного лесоустройства и требования к его точности. Термины и определения. Методические основы государственной инвентаризации и мониторинга лесов. | 1                |                         |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, выполнение практических работ, изучение дополнительного материала  | 30               |                         |
| <b>Определение количественных и качественных характеристик лесов.</b>  | <b>21</b>        | ДПК-4                   |
| Лекция. Государственная инвентаризация лесов в России. Расчет количества пробных площадей. Размещение пробных  | 1                |                         |



|   |           |       |
|---|-----------|-------|
| площадей в объектах работы ГИЛ. Полевые работы. Порядок проведения работ при закладке пробных площадей. Нахождение центра пробной площади. Ведение базы данных ГИЛ. Выявление и учет изменений и их причин в состоянии лесов. Количественные и качественные характеристики лесов определяемые по материалам постоянных и выборочных пробных площадей. |           |       |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, выполнение практических работ, изучение дополнительного материала   | 20        |       |
| <b>Дистанционный мониторинг использования лесов</b>   | <b>24</b> | ДПК-4 |
| Лекция. Дистанционный мониторинг использования лесов. Цели и задачи мониторинга лесов. Порядок выполнения и содержание работ.   | 4         |       |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала.   | 20        |       |
| Иная контактная работа: консультации  | 2         |       |

#### 4 семестр

| Виды и темы занятий   | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---|------------------|-------------------------|
| <b>Определение количественных и качественных характеристик лесов.</b>   | <b>32</b>        | ДПК-4                   |
| Практическое занятие. Получение и анализ исходных данных на объект работ. Выделение лесных страт на объекте. Расчет необходимого количества постоянных пробных площадей (ППП) в лесных стратах. | 2                |                         |
| Лекция. Определение количественных и качественных характеристик лесов. Анализ и обобщение результатов.  | 10               |                         |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала.                                 | 20               |                         |
| <b>Оценка качества проведения и эффективности мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов и использованию лесов наземными способами</b>  | <b>18</b>        | ДПК-4                   |
| Лекция. Оценка качества проведения и эффективности мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов и использованию лесов наземными способами   | 2                |                         |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала.                                 | 16               |                         |
| <b>Формирование федеральных информационных ресурсов</b>   | <b>22</b>        | ДПК-4                   |
| Лекция. Формирование федеральных информационных ресурсов. Состав, порядок выполнения и содержание работ.  | 2                |                         |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала.                                 | 20               |                         |
| <b>Государственная инвентаризация лесов за рубежом.</b>   | <b>16</b>        | ДПК-4                   |
| Лекция. Государственная инвентаризация лесов за рубежом.  | 6                |                         |

|  |    |  |
|--|----|--|
| Подготовка презентации о проведении ГИЛ в одной из зарубежных стран (по выбору обучающегося).  |    |  |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала. Подготовка презентации, выступление с мини-докладом. | 10 |  |
| Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК)   | 0  |  |

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение практических работ, подготовку презентации. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является балльно рейтинговый контроль

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№<br>п/п   | Список используемой литературы   | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет                            |
|---|--|---|
| <b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b> |  |   |
| 1.  | Таксация леса [Текст] : нормативно-справочная информация : учеб. пособие для студентов специальностей 250201.65 "Лесное хоз-во", 250203.65 "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" очной и заоч. форм обучения / [В. Л. Черных, П. М. Верхунов, А. В. | 41 /<br><a href="https://portal.volgatech.net/books/chernyx-taksacija_lesa.pdf">https://portal.volgatech.net/books/chernyx-taksacija_lesa.pdf</a> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | О. Н. Бажин] ; под ред. В. Л. Черных. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. - 188 с. Экземпляры: всего 41.   |   |
| 2.  | Домрачев, Алексей Анатольевич. Основы лесной картографии (на примере ГИС MapInfo 12.0) : практикум : [по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" (бакалавриат) дисциплины "Основы лесной картографии"] / А. А. Домрачев, М. А. Ануфриев, Д. М. Ворожцов; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 102 с. ISBN 978-5-8158-1988-7. Экземпляры: всего 35. | 35 /<br><a href="https://portal.volgatech.net/books/Domrachev_osnovi_lesnoi_kartografii_2018.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Domrachev_osnovi_lesnoi_kartografii_2018.pdf</a>   |
| 3.  | Сухих, Василий Иванович. Лесоустройство [Текст] : [учебник по специальности "Лесное хозяйство" и направлению подготовки бакалавров "Лесное дело"] / В. И. Сухих, В. Л. Черных; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 399 с. ISBN 978-5-8158-1326-7. Экземпляры: всего 12.  | 12  |
| <b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>                              |  |   |
| 1.  | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   |
| 2.  | Научная электронная библиотека «Киберленинка»  | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>   |
| 3.  | Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства  | <a href="http://www.rosleshoz.gov.ru">http://www.rosleshoz.gov.ru</a>   |
| 4.  | Официальный сайт ФГБУ «Рослесинфорг»   | <a href="https://roslesinforg.ru/">https://roslesinforg.ru/</a>   |
| 5.  | Филипчук А. Н., Малышева Н. В., Золина Т. А., Федоров С. В., Бердов А. М. Аналитический обзор количественных и качественных характеристик лесов российской федерации: итоги первого цикла государственной инвентаризации лесов // Лесохозяйственная информация. №1.  | <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/analiticheskiy-obzor-kolichestvennyh-i-kachestvennyh-harakteristik-lesov-rossiyskoy-federatsii-itogi-pervogo-tsikla-gosudarstvennoy">https://cyberleninka.ru/article/n/analiticheskiy-obzor-kolichestvennyh-i-kachestvennyh-harakteristik-lesov-rossiyskoy-federatsii-itogi-pervogo-tsikla-gosudarstvennoy</a> |
| 6.  | Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 26.12.2024)   | <a href="https://docs.cntd.ru/document/902017047">https://docs.cntd.ru/document/902017047</a>   |
| 7.  | Приказ Минприроды России от 27.09.2021 N 686 "Об утверждении Порядка проведения государственной инвентаризации лесов"  | <a href="https://docs.cntd.ru/document/727092651">https://docs.cntd.ru/document/727092651</a>   |
| 8.  | Приказ Рослесхоза от 06.05.2022 N 556 "Об утверждении Регламента организации и проведения мероприятий по государственной инвентаризации лесов центральным аппаратом Рослесхоза, территориальными органами Рослесхоза и подведомственными Рослесхозу организациями"   | <a href="https://rosleshoz.gov.ru/activity/inventory/docs/">https://rosleshoz.gov.ru/activity/inventory/docs/</a>   |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b> |  |   |
| 1.  | Справочно-правовая система Консультант+  | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |
| 2.  | Профессиональные справочные системы Техэксперт   | <a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>   |

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№<br>п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования  | Программное обеспечение  |
|-----------|---|--|--|
| 1.        | 517 (I)   | Персональный компьютер 1 (1),<br>Персональный компьютер 2 (20),<br>Комплект учебной мебели (1) | Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, MapInfo Professional |

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания  | Шкала оценивания  |
|--|--|-------------------|
| Пороговый уровень                              | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.  | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень                            | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения  | хорошо            |
| Высокий уровень                                | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними | отлично           |

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Объектом исследований по определению количественных и качественных характеристик лесов при ГИЛ являются
  1. лесные районы Российской Федерации
  2. лесничества
  3. лесничества и лесопарки
  4. административные районы субъектов Российской Федерации
2. Единицей работ (объектом измерений) по определению количественных и качественных характеристик лесов являются
  1. закладываемые в границах объектов работ постоянные пробные площади
  2. лесничества
  3. административные районы субъектов Российской Федерации
  4. лесничества и лесопарки
3. Периодичность повторных наблюдений на постоянных пробных площадях составляет
  1. 10 - 15 лет.
  2. 5 лет
  3. 2 года
  4. 20 лет
4.
  1. Пробные площади располагаются в гексагонах
    1. случайным образом
    2. по 5 пробных площадей в каждом гексагоне
    3. по 10 пробных площадей в каждом гексагоне

4. по 3 пробные площади в каждом гексагоне
5. Пробная площадь ГИЛ
  1. закладывается в лесотаксационном выделе в соответствии с координатами ее центра.
  2. ограничивается в натуре затесками на деревьях.
  3. ограничивается в натуре столбами.
  4. ограничивается в натуре забором.
6. Пробная площадь ГИЛ
  1. представляет собой концентрическую круговую площадку постоянного радиуса
  2. представляет собой прямоугольник
  3. может иметь любую геометрическую форму в зависимости от полноты насаждения
  4. представляет собой концентрическую круговую площадку, радиус которой зависит от полноты насаждения
7. Выберите вид работ, который **не выполняется** на пробных площадях ГИЛ
  1. рубка и обмер модельных деревьев
  2. нахождение центра пробной площади и точек привязки на местности
  3. измерение на пробной площади требуемых показателей
  4. фиксация центра пробной площади

#### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

8. Цели и задачи государственной инвентаризации и мониторинга лесов России. Нормативная база и современное состояние государственной инвентаризации лесов.
9. История развития выборочных методов инвентаризации лесов в России и за рубежом.
10. Статистические методы инвентаризации или обследования лесов на региональном и локальном уровне в России.
11. Предпосылки для развития лесоустройства и государственной инвентаризации лесов (ГИЛ) в Российской Федерации.
12. Основные приоритеты и направления развития лесоустройства и государственной инвентаризации лесов в Российской Федерации.
13. Основные этапы развития лесоустройства и государственной инвентаризации лесов в Российской Федерации.

14. Расчет количества пробных площадей при ГИЛ.
15. Размещение пробных площадей на объектах работы ГИЛ. Полевые работы.
16. Порядок проведения работ при закладке пробных площадей. Нахождение центра пробной площади.
17. Дистанционный мониторинг использования лесов. Цели и задачи мониторинга лесов. Порядок выполнения и содержание работ.
18. Ведение базы данных ГИЛ. Выявление и учет изменений и их причин в состоянии лесов.
19. Количественные и качественные характеристик лесов определяемые по материалам постоянных и выборочных пробных площадей
20. ГИЛ и управление лесами. Перспективы развития ГИЛ в управлении лесами.
21. Национальные инвентаризации лесов в зарубежных странах (страны Балтии и Скандинавии, Германии, США, Канады). Их достоинства и недостатки.